

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.
ДОЛГОПРУДНОГО

АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ДОЛГОПРУДНОГО ДЕТСКИЙ САД
КОМИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «АНТОШКА»
(АОУ ДЕТСКИЙ САД № 23 «АНТОШКА»)

**План работы уполномоченного по защите
прав участников образовательного процесса
на 2015-2016 учебный год**

Разработала: педагог-психолог
Крылова Елена Васильевна

Г. Долгопрудный 2015 г.

План работы

Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса АОУ детского сада № 23 «Антошка»

Цель: формирование правового пространства, обеспечение и защита прав интересов участников образовательного процесса.

Задачи:

- расширять область правовых знаний детей и их родителей (законных представителей)
- формировать психологическую культуру и компетентность родителей и педагогов по предупреждению семейного насилия через просветительскую и информационную деятельность
- способствовать правовой защите ребенка согласно международной Конвенции
- способствовать гармоничному развитию каждого ребенка, посещающего детское дошкольное учреждение, с учётом его социального опыта

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1. Организационно — методические мероприятия		
1.	Изучение нормативно-правовой базы по защите прав человека	Сентябрь
2.	Утверждение регламента работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса	Сентябрь
3.	Оформление информационно-правового стенда	В течение года
4.	Ведение журнала регистрации обращений	В течение года
5.	Непрерывное самообразование Уполномоченного и изучение новой информации	В течение года
6.	Участие в семинарах. Подготовка информации	В течение года
2. Работа с воспитанниками		
1.	Проведение бесед, информационных минуток и	В течение года

	других мероприятий на тему «Права ребенка»	
3. Работа с родителями		
1.	Посещение родительских собраний. Правовое просвещение родителей	Сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам прав ребенка, работа с обращениями	В течение года
3.	Индивидуальная работа с родителями, неблагополучными семьями	В течение года
4.	Содействие в урегулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях	В течение года
5.	Проведение родительского собрания с участием школьного педагога-психолога «Скоро в школу или как сделать так, чтобы старт был радостным и успешным». (профилактика дезадаптации ребенка в школе)	Февраль
4. Работа с педагогами		
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями	В течение года
2.	Тренинг по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов	Ноябрь
3.	Выступление для педагогов на тему «Работа воспитателя с родителями по профилактике	Январь

