

## Описание занятий с логопедом

В настоящее время дошкольное образование невозможно представить без коррекционной работы учителей-логопедов. Педагогам все чаще приходится сталкиваться с проблемой нарушения речевого развития у дошкольников, а, значит, требуется своевременная организация коррекционной помощи.

Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения в дальнейшем: письменная речь формируется на основе устной. Если вовремя не устранить нарушения звукопроизношения, лексики, грамматики, фонематических процессов и др., у детей дошкольного возраста возникнут трудности общения с окружающими, а в дальнейшем определенные изменения личности на пути развития «ребенок - подросток - взрослый», когда закомплексованность человека будет мешать ему учиться и в полной мере раскрывать свои природные способности и интеллектуальные возможности.

### Основными задачами коррекционно-развивающей деятельности ДОО являются:

- 1) создание команды единомышленников, куда вошли учитель-логопед, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинский персонал;
- 2) повышение профессионального уровня всех специалистов;
- 3) организация коррекционно-развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка.

**Цель:** повысить эффективность коррекционно-развивающей работы в условиях ДОО комбинированного вида.

### Задачи:

- 1) выстраивать механизм взаимодействия между специалистами;
- 2) осуществлять тесное взаимодействие с родителями;
- 3) своевременно выявлять детей с речевыми нарушениями;
- 4) создать пространственно-речевую среду в ДОО;
- 5) корректировать и предупреждать речевые нарушения во всех видах деятельности.

В нашем дошкольном учреждении функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 4 лет до 7 лет с фонетическими, фонематическими, фонетико-фонематическими и общими нарушениями речи.

В логопедическом пункте осуществляется квалифицированная профилактическая, коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.