



СОГЛАСОВАНО
Зам. начальника Управления
образования Администрации
г. Долгопрудный
 Олейникова Е.В.
« 1 » 10 2016г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ детский сад №23 «Антошка»
 Г.В. Бодря
« 29 » 08 2016г.

Управление образования
Администрации г. Долгопрудного
Автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Долгопрудного
детский сад комбинированного вида №23 «Антошка»
(АОУ детский сад № 23 «Антошка»)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2016-2017 учебный год

Общего вида (общеобразовательные группы) реализующий примерную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания программ « От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Компенсирующего вида (логопедические группы) реализующий примерную программу адаптированную коррекционно-развивающую работу в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет в соответствии с ФГОС под ред. Н.В. Нищева.

ПРИНЯТО
на педсовете № 1
от «29» августа 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ
детского сада № 23 «Антошка»
Г.В. Бодрая
«29» августа 2016 г.

План организованной образовательной деятельности АОУ детского сада №23 «Антошка» на 2016 – 2017 учебный год

Обязательная часть 60%	Группы				
	младшая	средняя	старшая		подготовительная
			логопедическая	общеобразовательная	
«Социально-коммуникативное развитие»					
Социализация, Труд, Безопасность	интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.				
«Познавательное развитие»					
Познание (ФЦКМ, ФЭМП, познавательно - исследовательская деятельность, ознакомление с миром природы)	2	2	3	3	4
«Речевое развитие»					
Развитие речи	1	1	1	2	2
Коррекционные занятия с логопедом (фронтальные, подгрупповые)	-	-	4	-	-
Чтение художествен. литературы	интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.				
«Художественно-эстетическое развитие»					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2	2
Лепка	1	1	1	1	1
Аппликация	интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.				
Конструктивно-модельная деятельность					
«Физическое развитие»					
Физическая культура	2з/1у	2з/1у	2з/1у	2з/1у	2з/1у
ЗОЖ	интегрируется через все образовательные области в различных видах детской деятельности.				
Вариативная часть 40%					
Всего	10 занятий 150 минут	10 занятий 200 минут	16 занятий 275 минут	13 занятий 325 минут	14 занятий 420 минут

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план АОУ детского сада № 238 «Антошка» на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план АОУ детского сада № 23 «Антошка» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2016-2017 г. в АОУ детском саду № 23 «Антошка» функционирует 11 общеобразовательных групп и 2 логопедических групп, 2 санаторных группы, 2 группы для детей-аллергиков укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Младшие группы	№2, №10	3 – 4 года
Средние группы	№5, №4	4 – 5 лет
Средняя санаторная группа	№3	4 – 5 лет
Старшие группы	№1, №8	5 – 6 лет
Старшая санаторная группа	№7	5 – 6 лет
Группы для детей-аллергиков	№6, №13	5 – 6 лет

Старшие логопедические группы	№6, №13	5 – 6 лет
Подготовительная группа	№9	6 – 7 лет

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- ❖ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ❖ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, в логопедической группе не 15 минут;
- ❖ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, в логопедической группе не более 18 минут;
- ❖ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ❖ в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- ❖ в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности АОУ детского сада № 18 «Светлячок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. В течение недели января ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в начале сентября, и в конце мая проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения основной общеобразовательной программы как адекватной формы оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста